

MATERIAL GRATUITO — PROIBIDA A COMERCIALIZAÇÃO

AMOSTRA GRATUITA

Kit de Preparação

VALPARAÍSO DE GOIÁS 2026

Professor de Educação Infantil e Anos Iniciais

Banca: Instituto Verbena/UFG

Material de Degustação

8 Questões · 4 Temas · Gabarito Comentado ao Final

Língua Portuguesa

2 questões

Raciocínio Lógico-
Matemático

2 questões

Realidade de Goiás e
Valparaíso

2 questões

Conhecimentos
Específicos

2 questões

Resolva todas as questões primeiro — o gabarito comentado está no final do PDF.

Kit Completo — 300 Questões + Explicações + Macetes

<https://pay.hotmart.com/X104860529D>

Kit Completo: R\$ 29,90

Garantia 7 dias

Acesso imediato

Como usar este material

1

Resolva as questões

Leia cada enunciado com atenção e marque sua resposta no campo de anotações à direita antes de consultar o gabarito.

2

Registre seu resultado

Use a tabela de gabarito do candidato (abaixo) para anotar suas respostas. Depois, confira de uma vez ao final.

3

Estude os comentários

No gabarito comentado você verá a resposta certa, por que está certa, a pegadinha que a banca usou e um macete exclusivo para nunca esquecer.

4

Identifique seus pontos fracos

Nos temas em que errou, o Kit Completo tem mais 25 questões por tema com explicações ainda mais aprofundadas.

Sua folha de respostas — anote aqui antes de ver o gabarito

Q01 (A/B/C/D/E)	Q02 (A/B/C/D/E)	Q03 (A/B/C/D/E)	Q04 (A/B/C/D/E)
Q05 (A/B/C/D/E)	Q06 (A/B/C/D/E)	Q07 (A/B/C/D/E)	Q08 (A/B/C/D/E)

Kit Completo com 300 Questões — <https://pay.hotmart.com/X104860529D>

Língua Portuguesa Resolva as questões e anote suas respostas — gabarito comentado ao final**Questão 01**

Leia o trecho a seguir, extraído de uma crônica publicada em jornal de grande circulação: 'O menino chegou da escola com os olhos vermelhos. A mãe, que já conhecia aquele sinal, preparou o chá de camomila e sentou-se ao lado dele, em silêncio. Não precisava perguntar nada. O silêncio, ali, era mais eloquente do que qualquer interrogatório.' Considerando os estudos sobre gêneros textuais e suas características composicionais, assinale a alternativa que identifica corretamente o gênero e o recurso linguístico predominante no trecho.

- A)** Trata-se de uma crônica narrativa, em que o autor utiliza a estratégia da subjetividade e da linguagem conotativa para construir uma cena do cotidiano com reflexão implícita.
- B)** Trata-se de um conto literário, em que o narrador emprega a descrição objetiva dos fatos para apresentar um conflito familiar de forma impessoal.
- C)** Trata-se de uma reportagem jornalística, caracterizada pelo uso de linguagem denotativa e pela apresentação imparcial dos acontecimentos narrados.
- D)** Trata-se de um artigo de opinião, no qual o autor defende uma tese sobre a relação entre mães e filhos por meio de argumentos lógicos e dados estatísticos.

Minha resposta: []

Questão 02

Considere o seguinte fragmento: 'A educação brasileira vive um paradoxo: nunca se investiu tanto em formação de professores, mas os indicadores de qualidade do ensino básico continuam estagnados. Especialistas apontam que o problema não está apenas na formação inicial, mas na falta de políticas públicas que garantam condições adequadas de trabalho e valorização profissional dos docentes.' Com base na leitura e interpretação do texto, é correto afirmar que o autor:

- A)** Defende que o investimento em formação de professores é desnecessário, uma vez que não produz resultados concretos nos indicadores educacionais.
- B)** Sugere que a melhoria da educação depende exclusivamente da formação inicial dos professores, conforme indicam os especialistas citados.
- C)** Apresenta uma contradição entre investimento em formação e resultados educacionais, indicando que fatores como condições de trabalho e valorização profissional são determinantes.
- D)** Afirma categoricamente que os indicadores de qualidade do ensino básico pioraram nos últimos anos em razão da má formação dos professores.

Minha resposta: []

Realidade de Goiás e Valparaíso

Resolva as questões e anote suas respostas — gabarito comentado ao final

Questão 03

A desigualdade social no estado de Goiás é um fenômeno histórico que se manifesta de múltiplas formas, desde a concentração fundiária herdada do período colonial até a precarização do trabalho urbano nas cidades do Entorno do Distrito Federal. Valparaíso de Goiás, como município integrante dessa região metropolitana, apresenta indicadores que refletem esse contexto de vulnerabilidade social. Considerando os conflitos sociais e as políticas de direitos humanos no contexto goiano, assinale a alternativa correta.

- A)** A desigualdade social em Goiás é um fenômeno exclusivamente urbano, concentrado nas cidades do Entorno do DF, sem correspondência nas áreas rurais do estado, que apresentam distribuição equitativa de terras desde a reforma agrária promovida na década de 1960.
- B)** Os municípios do Entorno do DF, incluindo Valparaíso de Goiás, enfrentam desafios relacionados ao crescimento populacional desordenado, a insuficiência de serviços públicos e a dependência econômica em relação ao Distrito Federal, fatores que acentuam conflitos sociais e demandam políticas públicas integradas de direitos humanos.
- C)** Valparaíso de Goiás, por ser o município mais rico do Entorno do DF, não apresenta indicadores significativos de desigualdade social, diferenciando-se dos demais municípios da região que sofrem com a exclusão e a vulnerabilidade.
- D)** Os conflitos sociais no Entorno do DF são decorrentes exclusivamente da migração nordestina para a região, que gerou pressão sobre os serviços públicos sem contrapartida econômica para os municípios receptores.

Minha resposta: []

Questão 04

A saúde pública no estado de Goiás enfrenta desafios significativos, particularmente nos municípios do Entorno do Distrito Federal, onde a demanda por serviços de saúde frequentemente supera a capacidade instalada da rede pública. Valparaíso de Goiás, com sua elevada densidade demográfica e crescimento populacional acelerado, exemplifica essa realidade. Sobre a organização e os desafios da saúde pública em Goiás e em Valparaíso, assinale a alternativa correta.

- A)** O Sistema Único de Saúde (SUS) em Goiás opera de forma autônoma em relação ao governo federal, cabendo exclusivamente ao estado a definição das políticas de saúde, sem necessidade de articulação com a União ou os municípios.
- B)** Valparaíso de Goiás possui infraestrutura hospitalar suficiente para atender integralmente a demanda de sua população, não havendo necessidade de encaminhamento de pacientes para unidades de saúde do Distrito Federal.
- C)** Um dos principais desafios da saúde pública em Valparaíso de Goiás é a migração pendular de pacientes que buscam atendimento no Distrito Federal devido a insuficiência da rede local, o que evidência a necessidade de investimentos em equipamentos de saúde e de pactuação intergovernamental no âmbito da RIDE-DF.
- D)** A saúde pública em Goiás não apresenta problemas estruturais significativos, pois o estado possui um dos maiores orçamentos per capita do país para a área, garantindo cobertura universal e atendimento de qualidade em todos os municípios.

Minha resposta: []

Conhecimentos Específicos Resolva as questões e anote suas respostas — gabarito comentado ao final

Questão 05

Na Antiguidade Clássica, a educação assumiu formas distintas em Esparta e Atenas. Enquanto uma priorizava a formação militar e a disciplina corporal rígida, a outra valorizava o desenvolvimento integral do cidadão, incluindo a retórica, a filosofia e as artes. Considerando as diferenças entre os modelos educacionais espartano e ateniense e sua influência sobre o pensamento pedagógico ocidental, é correto afirmar que:

- A)** Em Esparta, a educação era voltada exclusivamente para as mulheres, pois os homens dedicavam-se apenas ao comércio e a agricultura, cabendo às mães a transmissão dos valores guerreiros.
- B)** Em Atenas, a Paideia representava um ideal formativo que buscava o desenvolvimento harmonioso do ser humano em suas dimensões física, intelectual e moral, influenciando profundamente a concepção ocidental de educação.
- C)** O modelo espartano privilegiava a formação filosófica e o debate democrático, sendo Sócrates o principal educador responsável pela sistematização do currículo militar da cidade-estado.
- D)** A educação ateniense era restrita aos escravos, que recebiam formação intelectual para servir como tutores dos filhos dos aristocratas espartanos nas campanhas militares.

Minha resposta: []

Questão 06

Durante o período medieval, a educação esteve fortemente vinculada a Igreja Católica, que exercia o monopólio sobre o saber letrado. As escolas monásticas e catedrais desempenharam papel central na preservação e transmissão do conhecimento. Considerando o contexto educacional medieval e a relação entre fé e razão que permeava a prática pedagógica da época, assinale a alternativa correta:

- A)** A Escolástica, corrente filosófica medieval cujo principal expoente foi Tomás de Aquino, buscava conciliar a fé cristã com a filosofia aristotélica, influenciando o método de ensino baseado na *disputatio* e na leitura comentada dos textos sagrados.
- B)** As universidades medievais surgiram no século V, durante a queda do Império Romano, como iniciativa dos povos germânicos para preservar a cultura clássica greco-romana em seus territórios.
- C)** O *trivium* medieval era composto por aritmética, geometria e astronomia, enquanto o *quadrivium* abrangia gramática, retórica e dialética, formando o currículo das artes liberais.
- D)** A educação medieval era universal e obrigatória para todas as classes sociais, garantindo que servos e nobres recebessem a mesma formação intelectual nos mosteiros beneditinos.

Minha resposta: []

GABARITO COMENTADO

Questão 01

Gabarito: A

POR QUE ESTÁ CERTA

A crônica é um gênero textual que se caracteriza pela narrativa curta, linguagem leve e subjetiva, centrada em episódios do cotidiano com reflexão implícita. O trecho apresenta todos esses elementos: uma cena corriqueira (criança chegando da escola), personagens comuns (mãe e filho), linguagem conotativa ('silêncio eloquente') e uma reflexão sobre a comunicação não verbal entre mãe e filho. A subjetividade é marcada pelo olhar sensível do narrador sobre a cena.

PEGADINHA DA BANCA

Erro: O conto literário geralmente apresenta estrutura narrativa mais complexa, com conflito, clímax e desfecho bem definidos. Além disso, a linguagem do trecho não é objetiva nem impessoal; ao contrário, é marcada pela subjetividade e pela conotação.

MACETE PARA MEMORIZAR

Crônica = Cotidiano + Reflexão + Olhar Subjetivo + Narrativa curta + Ironia/humor + Conotação + Antena do tempo. Lembre-se: a crônica é a 'fotografia do dia a dia com filtro poético'.

ARTIGO DE LEI

Consulte a legislação pertinente para aprofundamento.

Questão 02

Gabarito: C

POR QUE ESTÁ CERTA

O texto apresenta uma contradição (paradoxo) entre o aumento do investimento em formação e a estagnação dos indicadores, e aponta que o problema vai além da formação inicial, incluindo condições de trabalho e valorização profissional. A palavra 'paradoxo' no início já sinaliza essa tensão entre dois fatos aparentemente contraditórios, e os especialistas citados ampliam a análise para fatores estruturais.

PEGADINHA DA BANCA

Erro: O autor não afirma que o investimento é desnecessário. Pelo contrário, ele aponta que o problema não está apenas na formação, mas em fatores adicionais como condições de trabalho e valorização. A palavra 'apenas' é chave para essa interpretação.

MACETE PARA MEMORIZAR

Para interpretar texto, atente-se as palavras-chave: PARADOXO = contradição; Não APENAS = há outros fatores; CONTUDO/MAS = mudança de direção. O texto nunca diz que algo é inútil, só que não é suficiente sozinho.

ARTIGO DE LEI

Consulte a legislação pertinente para aprofundamento.

Questão 03**Gabarito: A****POR QUE ESTÁ CERTA**

Aplicando o raciocínio lógico por Modus Ponens: Se $(P \rightarrow Q) \wedge (Q \rightarrow R)$ e verdadeira, então tanto $P \rightarrow Q$ quanto $Q \rightarrow R$ são verdadeiras (ambas as parcelas da conjunção são verdadeiras). Como P é verdadeira e $P \rightarrow Q$ é verdadeira, pelo Modus Ponens (se P então Q , P é verdadeiro, logo Q é verdadeiro), conclui-se que Q é verdadeira. Agora, como Q é verdadeira e $Q \rightarrow R$ é verdadeira, novamente pelo Modus Ponens, conclui-se que R é verdadeira. Esse raciocínio é chamado de silogismo hipotético ou cadeia de Modus Ponens.

PEGADINHA DA BANCA

Erro: Se P é verdadeira e $P \rightarrow Q$ é verdadeira, Q Não pode ser falsa. A condicional $P \rightarrow Q$ só é verdadeira com P verdadeiro se Q também for verdadeiro ($V \rightarrow F = F$, o que contradiz a premissa de que a condicional é verdadeira).

MACETE PARA MEMORIZAR

MODUS PONENS: 'Se P então Q ; P é verdade; LOGO Q é verdade.' Imagine um domino: se a peça P cai e empurra Q , e Q cai e empurra R , então P caindo derruba todas. A conjunção ($\wedge$) garante que TODAS as peças estão conectadas. Macete: 'Modus Ponens = modo de AFIRMAR o antecedente'.

ARTIGO DE LEI

Consulte a legislação pertinente para aprofundamento.

Questão 04**Gabarito: B****POR QUE ESTÁ CERTA**

A proposição $\sim(P \wedge Q) \leftrightarrow (\sim P \vee \sim Q)$ é uma TAUTOLOGIA, ou seja, é verdadeira para todas as combinações possíveis de valores lógicos de P e Q. Isso ocorre porque essa proposição expressa a Primeira Lei de De Morgan: a negação da conjunção equivale a disjunção das negações. Como a bicondicional é verdadeira quando ambos os lados tem o mesmo valor lógico, e ambos os lados são logicamente equivalentes pela Lei de De Morgan, a bicondicional será sempre verdadeira. Verificação: $V \wedge V: \sim V \leftrightarrow F \vee F = F \leftrightarrow F = V$; $V \wedge F: \sim F \leftrightarrow F \vee V = V \leftrightarrow V = V$; $F \wedge V: \sim F \leftrightarrow V \vee F = V \leftrightarrow V = V$; $F \wedge F: \sim F \leftrightarrow V \vee V = V \leftrightarrow V = V$.

PEGADINHA DA BANCA

Erro: Não é contingência. Uma contingência depende dos valores das variáveis (as vezes V, as vezes F). Esta proposição é SEMPRE verdadeira (tautologia), pois expressa uma equivalência lógica fundamental (Lei de De Morgan).

MACETE PARA MEMORIZAR

Leis de De Morgan - memorize com a frase: 'Nega a PORTA, troca o OPERADOR, nega os FILHOS.' $\sim(P \wedge Q) = \sim P \vee \sim Q$ (negou a conjunção, trocou $\wedge$ por $\vee$, negou P e Q). $\sim(P \vee Q) = \sim P \wedge \sim Q$ (negou a disjunção, trocou $\vee$ por $\wedge$, negou P e Q). Macete: 'De Morgan e o TROCA-TROCA: troca E por OU, e nega tudo'.

ARTIGO DE LEI

Consulte a legislação pertinente para aprofundamento.

Questão 05

Gabarito: B

POR QUE ESTÁ CERTA

Os municípios do Entorno do DF, incluindo Valparaíso de Goiás, caracterizam-se pelo crescimento populacional desordenado, resultante da migração de trabalhadores atraídos pelas oportunidades do Distrito Federal mas que não conseguem arcar com os custos de moradia na capital. Essa dinâmica gera insuficiência de serviços públicos (saúde, educação, transporte), dependência econômica em relação ao DF e conflitos sociais decorrentes da desigualdade. Políticas públicas integradas de direitos humanos, articuladas entre o DF, Goiás e a União, são fundamentais para enfrentar esses desafios estruturais.

PEGADINHA DA BANCA

Erro: A desigualdade em Goiás não é exclusivamente urbana. O estado possui histórica concentração fundiária nas áreas rurais, e a reforma agrária da década de 1960 não promoveu distribuição equitativa de terras. Conflitos agrários persistem em diversas regiões goianas.

MACETE PARA MEMORIZAR

ENTORNO DO DF = crescimento DESORDENADO + Dependência do DF + serviços INSUFICIENTES. Memorize a sigla DDI: Desordenado, Dependente, Insuficiente. Valparaíso é o exemplo clássico de cidade-dormitório: a população dorme lá e trabalha no DF. Essa dinâmica é a raiz dos conflitos sociais da região.

ARTIGO DE LEI

Consulte a legislação pertinente para aprofundamento.

Questão 06**Gabarito: C****POR QUE ESTÁ CERTA**

A migração pendular de pacientes (deslocamento diário para buscar atendimento em outra cidade) é um dos maiores desafios da saúde pública em Valparaíso de Goiás e nos demais municípios do Entorno do DF. A insuficiência da rede local de saúde (poucos hospitais, leitos e especialistas) força a população a buscar atendimento no DF, sobrecarregando o sistema de saúde do Distrito Federal. A RIDE-DF (Região Integrada de Desenvolvimento do DF e Entorno) é o instrumento institucional para a pactuação intergovernamental que visa resolver problemas compartilhados entre o DF e os municípios do Entorno.

PEGADINHA DA BANCA

Erro: O SUS opera sob o princípio da descentralização, com responsabilidades compartilhadas entre União, estados e municípios. A União define diretrizes nacionais, os estados coordenam regionalmente e os municípios executam localmente. Nenhum ente opera de forma autônoma.

MACETE PARA MEMORIZAR

Saúde no Entorno do DF: memorize RIDE = Região Integrada de Desenvolvimento = o 'guarda-chuva' que junta DF + municípios goianos para resolver problemas JUNTOS. MIGRAÇÃO PENDULAR em saúde = paciente vai e volta do DF todo dia porque não tem hospital perto de casa. Macete: 'RIDE rima com saúde: sem RIDE, sem saúde integrada'.

ARTIGO DE LEI

Consulte a legislação pertinente para aprofundamento.

Questão 07**Gabarito: B****POR QUE ESTÁ CERTA**

A Paideia grega, especialmente desenvolvida em Atenas, representava um ideal de formação integral do ser humano que abrangia as dimensões física, intelectual, moral e estética. Diferentemente de Esparta, que priorizava a formação militar e a disciplina corporal voltada para a guerra, Atenas valorizava a retórica, a filosofia, as artes e a participação democrática. O conceito de Paideia influenciou profundamente a concepção ocidental de educação como formação humana ampla, sendo considerado um dos pilares da tradição pedagógica do Ocidente.

PEGADINHA DA BANCA

Incorreta. Em Esparta, a educação militar era voltada principalmente para os homens (agoge), que eram submetidos a treinamento rigoroso desde os sete anos. As mulheres recebiam formação física para gerar filhos fortes, mas a educação não era exclusivamente feminina.

MACETE PARA MEMORIZAR

PAIDEIA = PAI DE IA (Inteligência Ampla). Assim como um pai busca o desenvolvimento completo do filho, a Paideia ateniense buscava a formação INTEGRAL: corpo, mente e caráter. Esparta = ESPAda (militar); Atenas = ATENTA ao saber.

ARTIGO DE LEI

Consulte a legislação pertinente para aprofundamento.

Questão 08**Gabarito: A****POR QUE ESTÁ CERTA**

A Escolástica foi a principal corrente filosófica e teológica da Idade Média, tendo em Tomás de Aquino (século XIII) seu maior expoente. A Escolástica buscava harmonizar a fé cristã com a razão filosófica, especialmente a filosofia de Aristóteles. O método de ensino escolástico baseava-se na *lectio* (leitura comentada de textos) e na *disputatio* (debate argumentativo sobre questões teológicas e filosóficas). As universidades medievais surgiram nos séculos XII e XIII (e não no século V), e o *trivium* (gramática, retórica e dialética) e o *quadrivium* (aritmética, geometria, astronomia e música) compunham as sete artes liberais.

PEGADINHA DA BANCA

Incorreta. As universidades medievais surgiram nos séculos XII e XIII (Bolonha em 1088, Paris em 1150, Oxford em 1167), não no século V. Além disso, não foram iniciativa dos povos germânicos, mas sim do ambiente eclesástico e urbano medieval.

MACETE PARA MEMORIZAR

TRI-vium = TRES matérias de LETRAS (Gramática, Retórica, Dialética). QUADRI-vium = QUATRO matérias de Números (Aritmética, Geometria, Astronomia, Música). Tomás de Aquino = TOMA Aristóteles + fé. Lembre: TRIVIUM vem antes (3 < 4), e letras vem antes de números.

ARTIGO DE LEI

Consulte a legislação pertinente para aprofundamento.

Chegou até aqui?

Você já tem um diferencial.

Agora imagine ter 300 questões, 300 explicações detalhadas, macetes para cada artigo — tudo por menos do que um almoço.



300 Questões inéditas

Nível difícil — padrão Instituto Verbena/UFG



300 Explicações + Macetes

Cada questão explicada do zero



Garantia de 7 dias

Reembolso integral sem burocracia

COMPRAR KIT COMPLETO · R\$ 29,90

<https://pay.hotmart.com/X104860529D>

© LL Co. · Material gratuito para degustação · Proibida a comercialização · Lei 9.610/1998